



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.C. "Ferrari" ...
la musica che unisce...

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"**

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2018

Dirigente Scolastico: Dott. Fulvia CANTONE

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Mirella ALBANESE

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2001, n. 44
- Nota prot.n. 151 del 14 marzo 2007
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21
- Nota prot.n. 1971 del 11 ottobre 2007
- Nota prot.n. 2467 del 3 dicembre 2007

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che, almeno per chi scrive la presente relazione, sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente" (art. 1 c. 2)
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità" (art. 2 c. 2)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Inoltre, la legge 27 dicembre 2006 n. 296 (LEGGE FINANZIARIA 2007) al comma 601, prevede l'istituzione, nello stato di previsione del Ministero della Pubblica Istruzione, di due fondi destinati l'uno alle "competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi al personale a tempo determinato ed indeterminato" e l'altro al "funzionamento delle istituzioni scolastiche".

Con il D.M. 21 del 1° marzo 2007, il ministro, ha stabilito che le somme iscritte nei due fondi confluiscono nella dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche, sulla base di determinati parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
VCAA80901T	INFANZIA ISOLA VERCELLI	VIA ANADONE	43
VCAA80902V	INFANZIA CONCORDIA VERCELLI	VIA DONIZETTI	75
VCAA80903X	INFANZIA MORA VERCELLI	VIA PIETRO MICCA	126
VCAA809041	INFANZIA CARESANA		17
VCAA809063	INFANZIA MOTTA DE' CONTI	Via Roma	11
VCAA809074	INFANZIA STROPPIANA	VIA DELLA CROCETTA	22
VCAA809052	PEZZANA INFANZIA	VIA MATTEOTTI 77	42
VCEE809013	PRIMARIA R. PACIS VERCELLI	VIA GUILLA	123
VCEE809024	PRIMARIA CARDUCCI VERCELLI	VIA TRENTO	65
VCEE809079	"C. ANGELA" VERCELLI	VIA CERRONE 17	223
VCEE809035	PRIMARIA MOTTA DE CONTI VERCELLI	VIA MARCONI 12	14
VCEE809046	PRIMARIA PEZZANA VERCELLI	VIA MATTEOTTI 77	58
VCEE809057	PRIMARIA STROPPIANA VERCELLI	VIA REPUBBLICA 24	42
VCEE809068	PRIMARIA CARESANA "BUSSI" VERCELLI	P.ZZA C. BATTISTI	34
VCIC809012	SECONDARIA FERRARI	VIA CERRONE 17	321
VCIC809023	SECONDARIA CARESANA	P.ZZA C. BATTISTI	39

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2017/2018 sono iscritti n. 0 alunni di cui 0 femmine, distribuiti su 0 classi, così ripartite:

IL CONTESTO – L'UTENZA

Con decorrenza 1^a Settembre 2009, a seguito del piano di dimensionamento approvato dalla Regione Piemonte, sono state accorpate all'Istituto Comprensivo "Ferrari" alcune scuole (Infanzia e Primaria) ubicate nei paesi limitrofi di Pezzana, Stroppiana e Motta De' Conti, mentre dal 1^a settembre 2010 sono state accorpate le scuole (Infanzia – Primaria - Secondaria 1^a grado) del Comune di Caresana.

A decorrere dal 1^a settembre 2013 è stata istituita una nuova Scuola Primaria denominata "Ferrari", con delibera della Regione Piemonte, col seguente codice meccanografico : VCEE809079.

Scuola dell'infanzia

Concordia - Isola
T. Mora – Caresana Motta
De' Conti - Pezzana
Stroppiana

Scuola Elementare

C. Angela
G. Carducci – R. Pacis
V. Bussi Caresana – Motta
De' Conti – Pezzana - di
Stroppiana

Scuola Secondaria di 1^a grado

"G. Ferrari" – "Sen. M
Abbate" Caresana

Lo scorso anno scolastico la scuola primaria "Ferrari" è stata intitolata a "Carlo Angela", mentre la scuola primaria di Caresana ha assunto la denominazione "Virginio Bussi".

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa emanato dal Dirigente Scolastico in data 30 settembre 2015, il Piano di Miglioramento (PdM), il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), deliberato **dal Collegio dei Docenti in data 11/01/2016 e dal Consiglio d'Istituto in data 13/01/2016 con delibera n. 42**, gli aggiornamenti del PTOF deliberati **dal Collegio dei docenti in data 12/10/2016 e 26/10/2017 e dal Consiglio d'Istituto in data 13/10/2016 con delibera n. 13 ed in data 11 dicembre 2017 con delibera n. 22**, sono i documenti fondamentali dai quali si è partiti per la predisposizione delle attività finanziarie relative all'anno 2017.

Il nostro piano dell'offerta formativa, in sinergia con i principi stabiliti dalla Costituzione, "in piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59" e in accordo con la Legge 107 del 13 luglio 2015, mira alla formazione di "un cittadino europeo" capace di partecipare positivamente al percorso di sviluppo della società moderna e promuove cultura nel territorio mediante quattro linee di orientamento che assumono un ruolo cardine:

- 1. sapersi confrontare con l'altro e rispettare gli altri anche nell'apertura verso la diversità multiculturale e multietnica e nella completa integrazione con soggetti diversamente abili**
- 2. saper interagire in un contesto sociale dimostrando rispetto per l'ambiente naturale e per la società civile nella quale vive**
- 3. utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia ed autostima al fine di raggiungere il successo scolastico**
- 4. aprirsi ad esperienze e a linguaggi diversi.**

Gli obiettivi formativi di cui al *comma 7 della legge 107*, sono stati modulati e adattati alle esigenze dell'istituto partendo dalle criticità emerse dal rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento, documenti senz'altro utili per la definizione della programmazione dell'offerta formativa:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content and Language Integrated Learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e nell'arte;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con

bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al [decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89](#);
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

Le Linee progettuali

L'educazione musicale

L'educazione musicale riveste un carattere di primaria importanza nel nostro Istituto, anche per la presenza del Corso musicale nella Scuola Secondaria di 1° grado. Nelle scuole dell'Infanzia funzionano appositi laboratori di avvio all'educazione musicale. Nella scuola primaria, in base al Progetto "La scuola in musica" e all'applicazione degli orientamenti musicali previsti dal D.M. 8/2011, insegnanti in possesso di specifiche competenze operano per formare dei "buoni" ascoltatori e musicisti in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere. Agli alunni delle classi quinte che ne fanno richiesta è garantito l'avvio dello studio di uno strumento musicale, offerto in prestito dall'Istituto, con insegnanti del Corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" vanta ormai un'esperienza di ventinove anni. Gli alunni del corso studiano per tre anni solfeggio e la pratica di uno strumento musicale. Il gruppo musicale della scuola, di cui fanno parte sia i ragazzi del corso musicale che gli alunni che partecipano al laboratorio di "Musica d'Insieme", si distingue ormai anche a livello cittadino per la partecipazione a manifestazioni pubbliche e per i tradizionali Concerti di Natale e di fine anno scolastico.

Le tecnologie multimediali

L'informatica ha sicuramente rivoluzionato il sistema comunicativo mettendoci in grado di ampliare lo spazio delle nostre relazioni interpersonali.

Un percorso formativo rispettoso della realtà dell'alunno non può non prendere in considerazione questi suoi vissuti e deve perciò metterlo in condizione di decodificare e ricodificare i messaggi attraverso un nuovo sistema di alfabetizzazione.

Nei progetti di multimedialità sono privilegiati:

-  alfabetizzazione di base
-  conoscenza ed utilizzo di sistemi operativi elementari
-  ricerca e assemblaggio di dati in ipertesti

-  uso delle lavagne interattive
-  una didattica innovativa che mira al potenziamento delle competenze digitali

Nella scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari" le attività sono finalizzate al conseguimento dei primi livelli della patente europea, in collaborazione con l'IPSIA di Vercelli.

Dall'anno scolastico 2015/2016 nelle sezioni D ed E della scuola secondaria di primo grado Ferrari è partito, in via sperimentale, un progetto "**classi 2.0**", che prevede l'utilizzo di tablets (concessi in comodato d'uso da parte della scuola) nella didattica quotidiana di tutte le discipline.

Nell'anno scolastico 2016/2017 l'Istituto ha partecipato ad un Bando pubblico promosso nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale ed ha ottenuto un finanziamento di € 15.000,00 per l'allestimento di un Atelier Creativo che consentirà di allestire uno spazio con arredi innovativi e permetterà agli alunni dei tre ordini di scuola che lo utilizzeranno di acquisire la consapevolezza che sia le attività manuali che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.

La diffusione delle lingue comunitarie

L'insegnamento della lingua inglese ha inizio per i nostri alunni nella scuola dell'infanzia, dove gli alunni di cinque anni iniziano a familiarizzare con la lingua inglese attraverso attività mirate svolte dagli insegnanti di classe e non. Tale insegnamento, secondo le vigenti disposizioni ministeriali, prosegue poi in tutte le classi della scuola primaria.

Dall'anno scolastico 2010-2011 presso la scuola dell'Infanzia "T. Mora" di Vercelli è stato avviato un progetto sperimentale di lingua francese (Bonjour enfants) per gli alunni di 4-5 anni. Una metodologia basata principalmente sull'aspetto ludico, emotivo e totalmente coinvolgente del processo di apprendimento, favorisce un approccio naturale all'uso di una lingua diversa dalla propria.

Nella scuola primaria, già dalla classe prima, si effettua un potenziamento della lingua inglese (2 ore curricolari anziché una) che viene poi effettuato anche nelle classi quinte in continuità con la scuola secondaria di 1° grado (4 ore curricolari anziché 3). Dal corrente anno scolastico è stato avviato rispettivamente presso la scuola Primaria "Carlo Angela" e "R. Pacis" di Vercelli il progetto "Ready to go? Learn with us...": due classi prime bilingui sono caratterizzate da un curriculum potenziato nell'insegnamento della lingua inglese che prevede n. 2 ore di lingua inglese (di cui 1 con docente madrelingua inglese) e tre ore disciplinari (matematica, geografia e scienze motorie e sportive) effettuate in lingua inglese con l'utilizzo della metodologia CLIL. Il Progetto consente a tutti gli alunni di sviluppare conoscenze, atteggiamenti ed abilità in modo da facilitare la loro partecipazione attiva come cittadini di una comunità globale.

Nella scuola Secondaria di primo grado gli alunni iniziano lo studio di una seconda lingua comunitaria, francese o spagnolo. Nelle sezioni con potenziamento linguistico (sia con seconda lingua "Spagnolo" che con seconda lingua "Francese") gli alunni hanno la possibilità di potenziare le loro competenze linguistiche in quanto fruiscono di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in prima, di 4 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in seconda, di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in terza.

Nella scuola secondaria "Sen. M. Abbiate" di Caresana, ove è presente un solo corso, il potenziamento linguistico in lingua inglese viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

In classe terza viene potenziato ulteriormente lo studio della lingua inglese con l'aiuto di docenti madrelingua di scuole linguistiche straniere presenti sul territorio. In questo modo possono conseguire alla fine del primo ciclo d'istruzione le certificazioni europee riferite al livello A2 (KET, DELE, DELF) ed anche B1 (PET).

Relativamente al potenziamento di lingua francese, dall'a.s. 2013/2014 è attuato un gemellaggio con una scuola francese. Dal corrente anno scolastico, su proposta dell'USR che era a conoscenza della nostra

esperienza pluriennale, lo scambio culturale avviene con il Colège "Sylvain Menu" di Marsiglia. In questo modo gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado dell'Istituto effettuano un soggiorno di studio presso tale scuola e sono ospitati dalle famiglie dei loro compagni francesi. Gli stessi ragazzi ospitano poi i compagni francesi che frequentano le nostre scuole e partecipano ad attività di conoscenza della cultura italiana. Sono a carico delle famiglie solo le spese di viaggio.

Anche nel corrente anno scolastico, in collaborazione con altri istituti comprensivi del territorio, sarà effettuata nel periodo estivo una vacanza studio presso un college in Gran Bretagna (Canterbury).

Recupero e potenziamento

La proposta didattica insita in tali attività è data dalla considerazione della complessità degli apprendimenti, dei tempi e ritmi di apprendimento di ogni alunno. Poiché la Scuola deve mirare al successo formativo di ogni alunno, queste attività si propongono di consentire una reale individualizzazione degli interventi, mirando da un lato a consentire il recupero di difficoltà, ma dall'altro al potenziamento delle conoscenze per far acquisire e consolidare abilità più specifiche.

Tali attività verranno svolte negli ambiti delle discipline curriculari di classe e con attività laboratoriali extracurricolari di recupero in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.

Alcune attività laboratoriali di recupero e potenziamento sono finanziate con fondi ministeriali erogati dall'USR Piemonte nell'ambito del Progetto Fasce Deboli "Se prevengo non disperdo" e sono stati attivati presso la Scuola Primaria "R. Pacis" di Vercelli e presso la Scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari" di Vercelli.

La diffusione della cultura scientifica tecnologica

Dall'a.s. 2014-2015 sono state istituite presso la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" due sezioni con potenziamento scientifico-tecnologico, dove l'offerta formativa curricolare è potenziata con tre unità orarie di scienze (educazione ambientale, chimica e fisica), che prevedono attività di laboratorio presso l'ITIS "Faccio" di Vercelli sulla base di un apposito accordo di rete, e quattro unità orarie di tecnologia ed informatica.

Nella scuola secondaria "Sen. M. Abbiate" di Caresana, il potenziamento scientifico-tecnologico viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

La competenza "matematica e scientifico tecnologica di base" è infatti una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente previste dall'Unione Europea (Raccomandazione [2006/962/CE](#) del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente - Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006).

Tale competenza dovrebbe consentire all'alunno di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale consente allo studente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. È necessario dunque promuovere una convinta politica di diffusione della cultura scientifica, considerandola come arricchimento e valorizzazione della personalità di ciascuno, come allenamento della mente in grado di preparare gli allievi ad affrontare con metodo e sistematicità ogni momento futuro della propria vita. La scienza infatti:

- abitua al vaglio dei dati e dei fatti
- abitua al relativismo, in campo intellettuale.

Anche nella scuola primaria, gli alunni hanno la possibilità di studiare le scienze e la tecnologia, facendo piccole esperienze di laboratorio con le maestre.

L'educazione motoria

Nella scuola dell'Infanzia vengono offerti agli alunni laboratori motori e di psicomotricità e, dal corrente anno scolastico, anche di danza grazie ad un contributo del comune di Vercelli.

Nella scuola primaria l'insegnante di classe garantisce l'insegnamento di tale disciplina in tutte le classi. L'Istituto Comprensivo partecipa alle varie attività offerte da Enti sportivi o MIUR e nel corrente anno scolastico, grazie ai finanziamenti PON e FAMI Multiazione 1, sono stati attivati due laboratori extracurricolari: "FerrariBugs", laboratorio di minibasket per gli alunni delle scuole primarie che si svolge dalle ore 16.15 alle ore 18.15, ed un laboratorio sportivo per gli alunni di scuola secondaria di 1° grado che si svolge il venerdì dalle ore 14.00 alle ore 16.00. Il laboratorio di minibasket consente da tre anni anche la costituzione di una squadra della scuola che partecipa alle manifestazioni sportive cittadine.

L'Istituto ha attivato un Centro Sportivo Scolastico (C.S.S.) finalizzato ad organizzare l'attività sportiva scolastica: infatti nella scuola secondaria di 1° grado è garantito un laboratorio di pratica sportiva il venerdì pomeriggio, che coinvolge anche gli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria.

I soggetti di tale forma associativa interna sono i docenti di Ed. fisica individuati dal Dirigente Scolastico all'interno del collegio dei Docenti.

L'adesione al C.S.S. è facoltativa e gratuita per gli alunni.

ScuoleAperte

L'Istituto promuove iniziative ispirate alle finalità della Legge 107/2015 che prevede attività di apertura delle scuole al territorio. Il progetto "Mamma vai....io sto con loro" nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica. La nostra ScuolaAperta è una struttura che si apre agli studenti e alle loro famiglie, per essere abitata oltre i tempi classici della didattica, in un ambiente sicuro e familiare. La Scuola Aperta è una comunità i cui membri trovano nuove forme di relazione improntate alla responsabilizzazione e alla fiducia reciproca; un'alleanza tra scuola e territorio. Infatti il progetto prevede l'attivazione di spazi-laboratori gestiti da docenti ed esperti che operano talvolta in modo volontario e gratuito e viene attuato anche con la collaborazione dell'Associazione BNI, organizzazione imprenditoriale e professionale a livello mondiale al servizio dell'economia collaborativa, attraverso il Progetto no profit "Business voices", che prevede di dare supporto alle scuole nelle forme più diverse: organizzazione di laboratori, donazioni di materiale, organizzazione di giornate orientate a conoscere le professioni, supporto ad attività sportive, fornitura gratuita di servizi professionali e medici.

Nel corrente anno scolastico il progetto vede coinvolte 4 scuole primarie (Carducci, Carlo Angela e R. Pacis) e due scuole dell'infanzia di Vercelli che realizzano un laboratorio extracurricolare una volta la settimana per i bambini di 5 anni.

Rientrano in tali iniziative:

- attività sportive (corso di minibasket, volley, atletica, rugby, baseball, calcio a 5, ecc..., zumba e ginnastica ritmica)
- laboratori e spettacoli teatrali
- attività musicali (laboratori di strumento musicale, laboratori di canto corale, partecipazione a concerti e concorsi musicali)
- laboratori di attività espressive e creative
- laboratori di potenziamento di lingua inglese
- laboratori di cucina

Sono i finanziati con i fondi PON 2014/2020 (€ 44. 951,90) i seguenti laboratori attivati presso la Scuola Primaria "C. Angela" e la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari":

- Educazione motoria; sport; gioco didattico: "Summer Camp...2016! Una scelta che vale! - Laboratorio sportivo per alunni della scuola secondaria di 1° grado
- Educazione motoria; sport; gioco didattico: "FerrariBugs!" laboratorio di minibasket per alunni di scuola primaria
- Musica strumentale; canto corale: "Cantiamo tutti insieme!" per alunni di scuola primaria
- Arte; scrittura creativa; teatro: "Summer Camp.....2016! Una scelta che vale! - Laboratorio di teatro" per alunni di scuola primaria
- Potenziamento della lingua straniera: " Summer Camp.....2016! Una scelta che vale - Laboratorio di potenziamento lingua inglese" per alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali - VisualFood "Bello da vedere e buono da mangiare" per alunni di scuola secondaria di 1° grado
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali ; "DolceSalato" - laboratorio di cucina per alunni di scuola primaria
- Potenziamento delle competenze di base: "Matitaliando" per alunni di scuola secondaria di 1° grado
- Potenziamento delle competenze di base: "Angry Birds and Minecraft: piccoli programmatori crescono" per alunni di scuola primaria

Alcuni laboratori sono invece finanziati con i Fondi del Progetto Regionale FAMI Multiazione 1, rivolto agli alunni di paesi terzi e con background migratorio. Il progetto riguarda la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica ed ha come obiettivo la promozione all'inclusione sociale di minori e giovani stranieri anche di seconda generazione. L'istituto è scuola capofila di una rete che prevede il coinvolgimento dell'I.C. di Trino Vercellese e l'ISS Cavour di Vercelli ed ha come partner esterno l'agenzia Formativa ENAIP di Novara.

Sono finanziati con i fondi di questo progetto i seguenti laboratori:

- "Fantasy Kingdom: sulle ali della fantasia" laboratorio di alfabetizzazione presso la scuola primaria "C. Angela" (24 ore)
- "Drammatizzando s'impara" laboratorio di alfabetizzazione presso la scuola primaria "G. Carducci" (24 ore)
- Laboratorio di alfabetizzazione presso la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" (44 ore)
- Laboratorio "L'Italiano per lo studio" presso la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" (42 ore di cui 22 di italiano, storia e geografia e 20 di matematica e scienze)
- Laboratorio "Lo sport come volano di alfabetizzazione e integrazione" presso la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" (25 ore) e presso le scuole dell'Infanzia "Mora", "Concordia" e "Isola" (12 ore per ogni scuola di psicomotricità con esperto ENAIP)
- Laboratori di musica, arte, informatica, chimica e metodologie creative "Orientarsi negli studi" svolto dai ragazzi di seconda e terza della scuola secondaria di 1° grado presso gli IIS "Cavour", "Lombardi" e "Lagrangia" di Vercelli
- Laboratorio musicale "Laborando....apprendo" presso le scuole dell'infanzia "Mora", "Concordia" e "Isola" (10 ore per ogni scuola con esperto ENAIP)

L'introduzione delle nuove tecnologie, nel senso più ampio di questo termine, ha indotto una trasformazione radicale del nostro modo di comunicare e di rapportarci alle fonti di formazione ed informazione. Assistiamo dunque ad un progressivo mutamento delle nostre abitudini in prima istanza ma, anche e soprattutto, dei paradigmi comunicativi e cognitivi che mettiamo in campo per rispondere a questo scenario che si complica e si colora di nuove modalità, segni, codici. I ragazzi di oggi si caratterizzano per l'abilità di essere multitasking, di fare, cioè, molte cose in parallelo, di apprendere sotto numerose e diverse sollecitazioni. Il loro "linguaggio" si compone di messaggi SMS, acronimi, mp3, iPod, videogiochi fatti di sempre meno testo, più immagini, animazioni, video, audio ecc. Sono infatti stati definiti con il termine di "nativi digitali" perché sono coloro che parlano la "lingua madre" dei computer, dei videogiochi e di internet.

Molti sono gli studi che hanno rilevato un divario tra il mondo docente e quello studente, due galassie che si stanno allontanando.

Il problema principale pare essere che una popolazione di docenti che parla una lingua datata (quella dell'era pre-digitale) sta cercando di insegnare ad un'altra popolazione che si esprime con linguaggi radicalmente diversi.

Introdurre le tecnologia (pc, LIM, tablet) può essere un modo per avvicinare i due mondi ma non è sufficiente; infatti, come affermato dal Presidente dell'Indire (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa) Giovanni Biondi al primo forum Indire sulla scuola del futuro "Avanguardie dell'Innovazione" (Firenze - 23 ottobre 2015), a cui il nostro Istituto ha preso parte: "la tecnologia da sola non basta a cambiare la scuola se non cambia anche la didattica"

Il nostro Istituto è una delle 220 scuole italiane che hanno aderito al movimento "Avanguardie Educative", movimento che intende portare a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico delle scuole italiane. Il movimento vuole orientare verso un nuovo modo di fare scuola, in cui gli studenti siano centrali e gli ambienti siano fatti per l'apprendimento più che per l'insegnamento.

Seguendo quanto indicato dall'Indire, il nostro comprensivo intende quindi proporre didattiche innovative proprio per riavvicinare i mondi docente e studente e per favorire un apprendimento più efficace. Lo scopo è anche quello di favorire l'acquisizione delle otto competenze chiave europee previste nel curriculum (si veda paragrafo 3.2).

Le didattiche innovative che alcuni dei nostri docenti e delle nostre classi propongono e che sono inserite nei nostri progetti sono:

- **flipped classroom (classe rovesciata)**
- **didattica 2.0**
- **didattica 3.0**
- **CLIL**
- **Coding**
- **Biblioteca digitale**

Nel corrente anno scolastico ha preso avvio il Progetto "Per una scuola flessibile, capovolta e inclusiva", che risponde al forte bisogno di rinnovare l'approccio didattico e coinvolgere in modo più attivo i "digitalnatives", nell'ottica di favorire l'integrazione e l'inclusività prevenendo ogni forma di disagio e di dispersione scolastica, nonché realizzare un apprendimento più efficace.

Nell'ambito del Progetto è stata allestita presso la Sede dell'Istituto una postazione informatica per consentire l'accesso ai servizi on line da parte dell'utenza (genitori e personale dell'Istituto) che non ha accesso a casa ai servizi on line relativi alla scuola (registro elettronico, sito web, iscrizioni on line, ecc.)

Progetto di Istruzione domiciliare

L'Istituto ogni anno predispone un progetto di base d'istruzione domiciliare per gli alunni che, in corso d'anno, dovessero trovarsi nella necessità di non poter frequentare la scuola perché affetti da gravi patologie. Il progetto, secondo le direttive regionali, mira a soddisfare la necessità di garantire il diritto allo studio per tutti gli studenti limitando al contempo la dispersione scolastica (C. R. 454 del 14 dicembre 2007)

Il sistema dei progetti

I progetti rappresentano l'offerta più ampia e diversificata che consente all'utenza di approfondire conoscenze o soddisfare bisogni non riconducibili al curriculum formale.

Essi sono un momento concreto e reale di crescita, in quanto va da sé che l'apprendimento non è solo ed unicamente sapere formale e meccanico, ma creatività, capacità di produrre dati ed informazioni e trasferirli in rapporto ai bisogni.

Rispetto a quanto enunciato, e all'ipotesi formativa indicata, si ritiene di proporre tre tipologie di Progetto:

- **Progetti d'Istituto**
- **Progetti di rete**

I primi rappresentano, unitamente ai laboratori, l'incremento dell'offerta formativa interna, al fine di consentire approfondimenti, ampliamenti e recuperi.

Si elencano i progetti, rimandando alle singole schede:

Progetti riferiti a specifiche discipline

-  "La scuola in musica" - Il linguaggio musicale
-  "Una scuola, tante lingue" e progetto "CLIL"- Conoscere ed approfondire le lingue per sentirsi cittadini d'Europa: nel secondo quadrimestre intervento di docenti madre lingua inglese e francese sulle classi terze delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto per potenziare le abilità linguistiche per l'esame finale del 1° ciclo d'Istruzione e per il conseguimento della certificazione KET; potenziamento delle lingue e attività CLIL in alcune sezioni della scuola secondaria Ferrari, in alcune classi della scuola primaria e nelle classi bilingui di nuova sperimentazione dal settembre 2017
-  "L'informatica: le nuove tecnologie" per l'approccio e l'uso delle tecnologie informatiche e lo sviluppo della cultura digitale;
-  "Attività motoria e sportiva" con l'intervento di personale qualificato interno ed esterno che comprende anche le attività del Centro Sportivo Scolastico.
-  "Le tecnologie scientifiche", che prevede il potenziamento scientifico-tecnologico in alcune sezioni della secondaria Ferrari, progetto in collaborazione con l'ITIS "G.C. Faccio" di Vercelli (accordo di rete)
-  "Classi 2.0": progetto sperimentale che prevede l'assegnazione ad ogni alunno delle classi 2°D e 2°E della secondaria Ferrari di un Ipad (in comodato d'uso) e l'utilizzo quotidiano di una didattica 2.0.
-  "Ready to go! Learn with us..." sperimentazione del bilinguismo nella scuola primaria

Progetti transdisciplinari

- ✎ "Cultura e Intercultura" per l'accoglienza ed integrazione di alunni stranieri, anche con l'intervento di mediatori culturali;
- ✎ "Espressività e linguaggi": iniziative rivolte a far conoscere la scuola sul territorio, grazie alla sua impostazione trasversale ed alla sua connotazione artistica, elemento peculiare che costituisce un patrimonio destinato alla crescita individuale e collettiva (concerti, partecipazione ad eventi, concorsi, rassegne, ecc.)
- ✎ "Continuità ed orientamento"
- ✎ "Ambiente e territorio": progetto che promuove azioni formative e didattiche volte alla conoscenza e alla valorizzazione del proprio territorio
- ✎ Progetto di istruzione domiciliare
- ✎ Scuole Aperte: "Mamma vaiio sto con loro" potenziamento dell'offerta laboratoriale extracurricolare e attivazione di summer camp nel periodo 10 giugno-10 luglio 2018
- ✎ Progetto "Atelier creativi" di innovazione digitale

Progetti di rete

Rappresentano un percorso di coinvolgimento del territorio e delle sue Istituzioni per recuperare dati ed informazioni necessarie alla crescita formativa.

- ✎ Progetto "Scuola e Formazione" (Laboratori per il successo formativo) contro la dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo grado, con la collaborazione dell'agenzia formativa CNOS – FAP
- ✎ L'Istituto è inoltre scuola capofila della rete interprovinciale "Rete MIRè Vercelli/Biella", costituita dalle scuole secondarie di 1° grado ad indirizzo musicale delle province di Vercelli e Biella e fa parte inoltre della rete regionale MIRÈ
- ✎ Progetto Regionale FAMI Multiazione 1 per l'integrazione e l'inclusione degli alunni stranieri di paesi terzi e italiani con background migratorio (scuola capofila della rete provinciale)
- ✎ L'Istituto aderirà in corso d'anno, come scuola capofila o come scuola aderente, alle reti che si costituiranno per vari progetti su tematiche educative promosse nell'ambito di Bandi ministeriali

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- garantire un ampliamento della dotazione delle lavagne interattive multimediali ed un potenziamento della digitalizzazione della scuola
- sostenere la formazione del personale soprattutto per quanto riguarda la necessaria preparazione del personale in materia utilizzo delle tecnologie multimediali, sulla didattica delle discipline, sull'utilizzo di metodologie didattiche e innovative, sullo sviluppo delle competenze linguistiche di lingua inglese e sull'applicazione della normativa sulla sicurezza (addetti al primo soccorso ed ai mezzi antincendio, preposti, ASPP, RLS, Dirigente e DSGA)
- sostenere lo scambio con altre esperienze del territorio provinciale e regionale
- garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico, mediante:
 - incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente (va evidenziato che è **INDISPENSABILE** ricorrere alle supplenze nelle scuole dell'infanzia con monosezione e nelle scuole primarie con due pluriclassi laddove risultino assente un'insegnante nei giorni con rientro pomeridiano)

- incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale ATA solo ed esclusivamente nei plessi dei Comuni esterni dove è presente 1 solo collaboratore scolastico su 1 o addirittura 2 plessi distanti territorialmente
- l'assegnazione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione dei colleghi assenti ai docenti di scuola secondaria poiché in tale ordine di scuola non è possibile la nomina di un supplente per assenze fino a 15 giorni.
- promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate: tale azione prevede l'utilizzo delle risorse assegnate all'Istituzione Scolastica per la retribuzione degli insegnanti collaboratori del Dirigente Scolastico, dei docenti funzioni strumentali all'attuazione del PTOF previste dal CCNL, dei docenti facenti parte delle commissioni e delle figure di sistema di supporto all'attuazione del PTOF e alla gestione dell'Istituto, per il personale ausiliario ed amministrativo al quale vengono attribuite gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro ed i compensi accessori per intensificazione della prestazione stabiliti dalla Contrattazione integrativa d'Istituto
- migliorare la qualità della scuola attraverso un processo costante di potenziamento dell'offerta formativa
- promuovere azioni specifiche per migliorare la sicurezza degli edifici scolastici e provvedere alla formazione specifica del personale ai sensi della normativa vigente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (figure istituzionali quali RLS e ASPP), e di trattamento dei dati (privacy).

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art. 2:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	325.315,08
	01	Non vincolato	163.171,63
	02	Vincolato	162.143,45
02		Finanziamenti dallo Stato	22.640,57
	01	Dotazione ordinaria	22.640,57
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
03		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria (1)	
	02	Dotazione perequativa (1)	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	
	01	Unione Europea	
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	
	04	Comune non vincolati	
	05	Comune vincolati	
	06	Altre istituzioni	
05		Contributi da privati	
	01	Famiglie non vincolati	
	02	Famiglie vincolati	
	03	Altri non vincolati	
	04	Altri vincolati	

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
06		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda agraria	
	02	Azienda speciale	
	03	Attività per conto terzi	
	04	Attività convittuale	
07		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Rendite	
	03	Alienazione di beni	
	04	Diverse	
08		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni	

Per un totale entrate di € **347.955,65**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	325.315,08
	01	<i>Non vincolato</i>	163.171,63
	02	<i>Vincolato</i>	162.143,45

Nell'esercizio finanziario 2017 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 364.759,65 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 202.616,20 senza vincolo di destinazione e di € 162.143,45 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 168.302,92.

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento amministrativo generale	0,00	17.048,51
A02	Funzionamento didattico generale	1.917,11	20.711,13
A03	Spese di personale	1.634,20	0,00
A04	Spese d'investimento	0,00	15.308,28
A05	Manutenzione edifici	0,00	0,00
P18	Progetto 18 - PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVA	700,00	300,00
P19	PROGETTO SCUOLE APERTE	1.832,00	0,00
P26	ADEGUAMENTO LEGGE 626/94	6.000,00	4.677,28
P28	DIRITTO ALLO STUDIO	0,00	0,00
P31	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	57.411,56	0,00
P45	LA SCUOLA IN MUSICA	5.500,00	4.384,94
P87	Una Scuola tante lingue.	0,00	6.162,50
P92	Cultura ed intercultura.	0,00	0,00
P94	Dalla relazione alla competenza	3.560,60	100,00
P95	Lapis	0,00	0,00
P104	TI MUOVI	500,00	0,00
P108	PROGETTO PON " Ambienti digitali"	220,69	0,00
P109	PROGETTO INCLUSIONE 10.1.1A FSEPON-PI-2017-34	44.951,90	0,00
P110	PROGETTO ATELIER CREATIVI	15.000,00	0,00
P111	PROGETTO FAMI	19.760,74	0,00
P112	PSDN PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	3.154,65	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 162.143,45 e non vincolato di € 68.692,64. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01).

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		Finanziamenti dallo stato	22.640,57
	01	<i>Dotazione ordinaria</i>	22.640,57

		comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	
	02	<i>Dotazione perequativa</i> comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola.	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione.	0,00
	04	<i>Altri finanziamenti vincolati</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento	0,00
	05	<i>Fondo Aree Sottoutilizzate FAS</i> Comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero che hanno in ogni modo una finalizzazione vincolata. Tra di questi sono la quota nazionale / (25%) dei progetti cofinanziati dal F.T.S. dell'Unione Europea (Socrates, Leonardo, ecc.).	0,00

La dotazione finanziaria spettante è stata comunicata con la C.M. n. 19107 del 28 settembre 2017 ed è stata iscritta nell'aggregato 02 - voce 01.

Il totale complessivo dell'aggregato è pari ad € **22.640,57**, comprensivo delle somme dovute alla realizzazione del POF.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 03 – Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio della Regione.

03		<i>Finanziamenti dalla Regione</i>	0,00
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> confluiscono in questa voce i contributi della Regione per il funzionamento didattico e amministrativo	0,00
	02	<i>Dotazione perequativa</i>	0,00
	03	<i>Altri finanziamenti non vincolati</i>	0,00
	04	<i>Altri finanziamenti vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 04 – Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni.

04		<i>Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni</i>	0,00
	01	<i>Unione Europea</i>	0,00
	02	<i>Provincia non vincolati</i>	0,00
	03	<i>Provincia vincolati</i>	0,00
	04	<i>Comune non vincolati</i>	0,00
	05	<i>Comune vincolati</i>	0,00
	06	<i>Altre istituzioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 05 – Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi di laboratorio, viaggi d'istruzione e visite guidate.

05		<i>Contributi da Privati</i>	0,00
	01	<i>Famiglie non vincolati</i>	0,00
	02	<i>Famiglie vincolati</i>	0,00
	03	<i>Altri non vincolati</i>	0,00
	04	<i>Altri vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 06 – Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutti i finanziamenti relativamente alle gestioni economiche.

06		<i>Proventi da gestione economiche</i>	0,00
	01	<i>Azienda agraria</i>	0,00
	02	<i>Azienda speciale</i>	0,00
	03	<i>Attività per conto terzi</i>	0,00
	04	<i>Attività convittuale</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 07 – Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad altre entrate, quali gli interessi bancari/postali e rendite da beni immobili, rimborsi e recuperi.

07		<i>Altre Entrate</i>	0,00
	01	<i>Interessi</i>	0,00
	02	<i>Rendite</i>	0,00
	03	<i>Alienazione di beni</i>	0,00
	04	<i>Diverse</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 08 – Mutui

Raggruppa tutti i finanziamenti previsti dall'art. 45 del D.I. 44/2001 che prevede che la scuola ha la possibilità di accendere mutui per la durata massima di cinque anni.

08		<i>Mutui</i>	0,00
	01	<i>Mutui</i>	0,00
	02	<i>Anticipazioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
 - A01 funzionamento amministrativo generale;
 - A02 funzionamento didattico generale;
 - A03 spese di personale;
 - A04 spese di investimento;
 - A05 manutenzione degli edifici;
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA**.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	28.989,08
	A02	Funzionamento didattico generale	29.428,24
	A03	Spese di personale	1.634,20
	A04	Spese d'investimento	15.308,28
P		Progetti	
	P18	Progetto 18 - PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVA	1.000,00
	P19	PROGETTO SCUOLE APERTE	1.832,00
	P26	ADEGUAMENTO LEGGE 626/94	12.677,28
	P28	DIRITTO ALLO STUDIO	0,00
	P31	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	57.411,56
	P45	LA SCUOLA IN MUSICA	10.884,94
	P87	Una Scuola tante lingue.	6.162,50
	P92	Cultura ed intercultura.	0,00
	P94	Dalla relazione alla competenza	4.560,60
	P95	Lapis	0,00
	P104	TI MUOVI	500,00
	P107	ISTRUZIONE DOMICILIARE	0,00
	P108	PROGETTO PON " Ambienti digitali"	220,69
	P109	PROGETTO INCLUSIONE 10.1.1A FSEPON-PI-2017-34	44.951,90
	P110	PROGETTO ATELIER CREATIVI	15.000,00
	P111	PROGETTO FAMI	19.760,74
	P112	PSDN PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	3.154,65
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	300,00

Per un totale spese di € **253.776,66**.

Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	94.178,99
----------	----	--	-----------

Totale a pareggio € **347.995,65**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A	A01	Funzionamento amministrativo generale	28.989,08
----------	------------	--	------------------

Funzionamento amministrativo generale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	17.048,51	02	Beni di consumo	5.995,18
02	Finanziamenti dallo Stato	11.940,57	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.137,33
			04	Altre spese	3.855,57
			06	Beni d'investimento	1.000,00

			07	Oneri finanziari	2.001,00
--	--	--	----	------------------	----------

Funzionamento amministrativo generale

Il programma è finalizzato a garantire il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione Scolastica. Afferiscono a questo programma tutte le spese che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro, ma che garantiscono il supporto generale allo svolgimento d'ogni altra attività.

Vengono, quindi imputate a questo programma le spese relative a:

- 1) contratti di manutenzione e funzionamento delle attrezzature d'uso generale (attrezzature per la fotocoproduzione e stampa; personal computer);
- 2) modulistica, registri, carta e altro materiale;
- 3) cancelleria ad uso dell'ufficio, software, sostituzione di hardware;
- 4) telefono, spese postali e bancarie;
- 5) materiale di pulizia e igienico-sanitario;
- 6) abbonamenti a riviste amm.ve e contabili;
- 7) libretti delle giustificazioni e tesserini di riconoscimento;
- 8) assicurazione infortunio e responsabilità civile (personale scolastico).

A	A02	Funzionamento didattico generale	29.428,24
----------	------------	---	------------------

Funzionamento didattico generale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	22.628,24	02	Beni di consumo	17.102,62
02	Finanziamenti dallo Stato	6.800,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	9.830,81
			04	Altre spese	2.494,81

Funzionamento didattico generale

Il programma è finalizzato a garantire il funzionamento ordinario delle scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo. Afferiscono a questo programma tutte le attività e le relative spese che – pur non essendo legate ad uno specifico progetto didattico – risultano indispensabili per garantire il regolare funzionamento delle singole scuole.

Vengono quindi imputate a questo programma le spese relative a:

- 1) acquisti di materiale di consumo per le classi;
- 2) manutenzione dei sussidi e delle attrezzature in dotazione ai singoli plessi;
- 3) rinnovo ordinario dei sussidi;
- 4) acquisto e manutenzione d'arredi di modesta entità per la scuola primaria e per la scuola secondaria di 1° grado;
- 5) acquisto sussidi per alunni portatori di handicap;
- 6) visite guidate, viaggi d'istruzione, scambi culturali e soggiorni di studio
- 7) assicurazione infortunio e responsabilità civile (alunni).

A	A03	Spese di personale	1.634,20
----------	------------	---------------------------	-----------------

Spese di personale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.634,20	01	Personale	1.634,20

Spese di personale

Il programma è finalizzato a:

- 1) garantire un utilizzo razionale ed efficace delle risorse umane assegnate alle scuole

A	A04	Spese d'investimento	15.308,28
----------	------------	-----------------------------	------------------

Spese d'investimento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	15.308,28	02	Beni di consumo	11.500,00
			04	Altre spese	308,28
			06	Beni d'investimento	3.500,00

Spese d'investimento

Il programma è finalizzato a garantire il miglioramento degli arredi e delle attrezzature in dotazione dell'Istituzione Scolastica.

Vengono, quindi imputate a questo programma le spese relative a:

- 1) acquisto di Lim e hardware
- 2) arredi per la scuola primaria/secondaria di 1° grado;

P	P18	Progetto 18 - PROGETTO ATTIVITA'	1.000,00
----------	------------	---	-----------------

		SPORTIVA	
--	--	-----------------	--

Progetto 18 - PROGETTO AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.000,00	02	Beni di consumo	700,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	300,00

Progetto 18 - PROGETTO AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA.

Il Progetto è finalizzato a promuovere azioni formative e didattiche volte all'educazione e alla formazione dell'individuo.

Obiettivi:

- organizzare attività motorie e sportive per gli alunni delle Scuole dell'Istituto, anche in orario extracurricolare (Laboratori extracurricolari di pratica sportiva per le scuole primarie e secondaria di 1° grado)
- organizzare il Centro sportivo Scolastico d'Istituto secondo le nuove linee d'indirizzo ministeriali
- utilizzare in modo razionale ed efficace il personale interno e quello messo a disposizione dalle associazioni sportive del territorio;
- promuovere la conoscenza e la pratica dei principali sport (calcio, pallavolo, minibasket, basket)
- favorire la partecipazione a manifestazioni sportive a livello di Istituto e a livello di territorio;
- favorire l'inserimento ed il recupero di alunni in difficoltà socio-culturali e/o motorie;
- promuovere incontri sportivi fra le scuole dell'Istituto e con altre scuole cittadine

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative al pagamento dei compensi spettanti al personale scolastico e all'acquisto di materiale sportivo.

P	P19	PROGETTO SCUOLE APERTE	1.832,00
----------	------------	-------------------------------	-----------------

PROGETTO SCUOLE APERTE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.832,00	02	Beni di consumo	1.376,32
			04	Altre spese	455,68

Il Progetto è finalizzato a organizzare attività laboratoriali e sperimentare momenti ludico educativi svincolati dalla prassi scolastica quotidiana

Finalità:

- Fornire un supporto concreto alle famiglie
- Stimolare la propria esperienza individuale in una realtà collettiva e collaborativa
- "Fare" per favorire competenze
- Costruire il senso di appartenenza e lo star bene a scuola
- Arricchire e potenziare l'offerta formativa
- Favorire l'orientamento
- Prevenire e ridurre lo svantaggio scolastico

Obiettivi:

- Sviluppare la propria creatività
- Valorizzare la cultura, l'arte, il teatro la musica e le espressioni corporee
- Affermare positivamente le caratteristiche individuali
- Rispettare le strutture e gli spazi
- Imparare a vivere, a lavorare.
- Potenziare le competenze di base delle varie discipline

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative all'acquisto di materiale utilizzato per la realizzazione dei laboratori.

P	P26	ADEGUAMENTO LEGGE 626/94	12.677,28
----------	------------	---------------------------------	------------------

Programma di adeguamento alle norme di cui alla Legge 626/94- 81/2008

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.677,28	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	11.917,28
02	Finanziamenti dallo Stato	2.000,00	04	Altre spese	760,00

Programma di adeguamento alle norme di cui alla Legge 626/94- 81/2008

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico.

Obiettivi:

- formare e/o aggiornare il rappresentante dei lavoratori, le figure sensibili e il personale;
- mantenere aggiornati i piani di valutazione dei rischi;
- mantenere aggiornati i piani d'evacuazione degli edifici scolastici e portarli a conoscenza del personale e degli alunni.

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento, alle Agenzie di formazione;

pagamento compensi ad esperti esterni per attività di formazione e/o aggiornamento personale scolastico sia docente che

A.T.A;
pagamento del medico competente;
pagamento RSPP;
altre iniziative di competenza previste dalle disposizioni della normativa vigente in materia di igiene e sicurezza sul lavoro.

P	P31	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	57.411,56
----------	------------	-----------------------------------	------------------

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	57.411,56	02	Beni di consumo	2.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	55.411,56

Formazione e Aggiornamento

Il Progetto è finalizzato a promuovere iniziative formative congruenti con le finalità del PTOF, in coerenza con il Piano di miglioramento, per la piena attuazione dei nuovi ordinamenti scolastici e per migliorare le competenze dei docenti in campo metodologico - didattico e del personale amministrativo in campo gestionale - organizzativo.

Obiettivi:

- promuovere iniziative di formazione per migliorare le competenze del personale di segreteria e delle figure di sistema che collaborano con il Dirigente nell'organizzazione e gestione dell'Istituto
- migliorare la professionalità del Dirigente scolastico, del personale A.T.A. e dei docenti, rispondendo alle specifiche esigenze personali, al Piano di miglioramento e alle direttive del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti ed al Piano Nazionale Scuola Digitale
- provvedere alla formazione linguistico-comunicativa e metodologico-didattica (CLIL) in lingua inglese dei docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado secondo le disposizioni ministeriali e dell'ufficio scolastico regionale

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento alle Agenzie di formazione;

pagamento compensi ad esperti interni e/o esterni per attività di formazione e/o aggiornamento al personale scolastico sia docente che A.T.A.

pagamento, in qualità di Centro di Costo ministeriale per le province di Biella, Novara, VCO e Vercelli, dei compensi spettanti a docenti/agenzie linguistiche, direttori dei corsi e scuole sedi di corso relativi al Piano nazionale di formazione dei docenti dei tre ordini di scuola

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento alle Agenzie di formazione;

pagamento compensi ad esperti interni e/o esterni per attività di formazione e/o aggiornamento al personale scolastico sia docente che A.T.A.

P	P45	LA SCUOLA IN MUSICA	10.884,94
----------	------------	----------------------------	------------------

LA SCUOLA IN MUSICA

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	9.884,94	01	Personale	1.900,00
02	Finanziamenti dallo Stato	1.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.974,27
			04	Altre spese	1.331,27
			06	Beni d'investimento	4.679,40

La Scuola in Musica

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni formative e didattiche volte all'educazione e alla formazione globale dell'individuo.

Obiettivi:

- educare l'orecchio musicale attraverso il suonare insieme.
- promuovere un approccio alla musica: diretto, attivo, produttivo, accanto agli aspetti di socializzazione impliciti nel realizzare qualcosa insieme; consolidamento dell'ensemble strumentale. Il laboratorio di flauto dolce/musica d'insieme vuole, infatti, integrare le esperienze degli anni precedenti dando la possibilità agli ex allievi di partecipare alle attività di laboratorio;
- organizzare attività musicali per gli alunni delle Scuole dell'I.C., anche in orario extracurricolare (concerti, manifestazioni, Festival, partecipazione a concorsi);
- utilizzare in modo razionale ed efficace il personale interno con azione interdisciplinare nei vari ordini di scuola
- favorire la partecipazione a manifestazioni musicali a livello di Istituto e a livello di territorio;

Nella scuola primaria si mira a formare dei "buoni" ascoltatori in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere.

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative a:

-organizzazione di manifestazioni

- acquisto di strumenti musicali e materiale di facile consumo per il corso musicale della scuola secondaria di 1° grado e per i laboratori delle scuole primarie e dell'infanzia

- pagamento del personale

P	P87	Una Scuola tante lingue.	6.162,50
----------	------------	---------------------------------	-----------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.162,50	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.162,50

Una Scuola Tante Lingue

Il Progetto ha come obiettivo principale quello di favorire l'introduzione generalizzata ed il potenziamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia e primaria ed il potenziamento delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo) nella scuola secondaria di 1° grado mediante corsi//laboratori con docenti di madrelingua.

Obiettivi:

- promuovere azioni formative e didattiche relative allo studio delle lingue comunitarie
- promuovere ed ampliare l'offerta formativa relativa all'insegnamento delle lingue comunitarie
- promuovere la conoscenza della cultura delle lingue comunitarie in via di apprendimento
- Sviluppo e approfondimento delle abilità comunicative con particolare attenzione alle abilità di ascolto e produzione orale.

Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a pagamento di esperti esterni delle Agenzie linguistiche.

P	P94	Dalla relazione alla competenza	4.560,60
----------	------------	--	-----------------

Progetto di recupero e potenziamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.660,60	01	Personale	3.560,60
02	Finanziamenti dallo Stato	900,00	02	Beni di consumo	1.000,00

Dalla relazione alla competenza

Il progetto è finalizzato a:

- promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero di alunni con difficoltà di apprendimento, socio-affettive e relazionali;
- utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia e autostima al fine di raggiungere il successo scolastico.

Obiettivi:

- acquisire e consolidare gradualmente le abilità di base;
- migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- sviluppare l'autonomia, la creatività e il senso di responsabilità
- evitare, per quanto possibile, che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento mediante la realizzazione di percorsi individualizzati che, considerando i livelli di partenza, pongano una progressione di traguardi da verificare in itinere, organizzando forme di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo anche a classi aperte;
- favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza;
- stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistiche – espressive, logiche e di metodo di studio soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.
- migliorare la relazione scuola e famiglia come aiuto al percorso educativo degli alunni anche mediante il supporto di uno psicologo (sportello di ascolto).

Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a: compensi al personale interno ed esterno impegnato nel progetto.

P	P104	TI MUOVI	500,00
----------	-------------	-----------------	---------------

TI MUOVI

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	02	Beni di consumo	400,00
			04	Altre spese	100,00

Ti muovi

Il Progetto è finalizzato a:

-Insegnamento dell'educazione stradale dell'infanzia – primaria e secondaria di 1° grado

P	P108	PROGETTO PON " Ambienti digitali"	220,69
----------	-------------	--	---------------

PROGETTO 10.8.1.A3-FESR PON-PI-262

"Una scuola flessibile, capovolta e inclusiva"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	220,69	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	218,00
			06	Beni d'investimento	2,69
			06	Beni d'investimento	2,69

Il Progetto è finalizzato a:

- Superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e un modello di lezione solo frontale.
- Favorire e supportare attività didattiche centrate sullo studente.
- Sperimentare l'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi su piccola scala (un singolo ambiente) prima di estendere l'innovazione su scala più ampia.
- Sviluppare pienamente le potenzialità delle tecnologie digitali creando un ambiente adeguato a supportare pratiche didattiche innovative.
- Assecondare la creatività dei docenti e degli studenti grazie alla possibilità di creare situazioni didattiche diversificate.
- Creare un primo esempio di ambiente di apprendimento moderno e flessibile senza dover progettare edifici/strutture nuove ma recuperando/ridefinendo l'utilizzo di ambienti già esistenti.
- Indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze.
- Far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;
- Acquisire la consapevolezza che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.
- Favorire, nel caso di classi appena formate, il primo approccio conoscitivo tra studenti, con modalità che consentano la partecipazione simultanea di tutta la classe e la diretta sperimentazione dell'efficacia della collaborazione.
- Rendere gli studenti protagonisti attivi del percorso formativo, fin dalle prime fasi della sua realizzazione.

Obiettivi

- Attivare un clima favorevole.
- Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico.
- Sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento
- Attivare forme di cooperazione in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti.
- Creare spazi idonei per l'attuazione delle didattiche innovative previste nel PTOF (FlippedClassroom, CLIL, Coding...)
- Consolidare la figura del docente come facilitatore di apprendimenti

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto allegate al Piano Triennale dell'Offerta Formativa che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (mod. B) allegate al programma annuale stesso.

P	P109	PROGETTO INCLUSIONE 10.1.1A FSEPON-PI-2017-34	44.951,90
----------	-------------	--	------------------

PROGETTO DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	44.951,90	01	Personale	35.551,90
			02	Beni di consumo	8.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.400,00

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica

P	P110	PROGETTO ATELIER CREATIVI	15.000,00
----------	-------------	----------------------------------	------------------

PROGETTO ATELIER CREATIVI

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	15.000,00	01	Personale	600,00
			02	Beni di consumo	11.808,87
			04	Altre spese	2.591,13

Il Progetto è finalizzato a:

Dotare gli Istituti di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità ,artigianato, creatività e tecnologia.

P	P111	PROGETTO FAMI	19.760,74
----------	-------------	----------------------	------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	19.760,74	01	Personale	18.480,66
			02	Beni di consumo	1.010,19
			04	Altre spese	269,89

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto FAMI rivolto agli alunni stranieri di paesi terzi è finanziato dai Fondi Europei ma ha come obiettivo l'inclusione dei ragazzi stranieri.

P	P112	PSDN PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	3.154,65
----------	-------------	---	-----------------

PSDN PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.154,65	01	Personale	2.000,00
			02	Beni di consumo	1.154,65

Il Progetto è finalizzato a:

- Compenso Animatore Digitale
- garantire servizi di connettività di base o evoluti
- Acquisto libri

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	300,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 del D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, ed è pari al 1,33% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 44/2001.

Z	Z01	Disponibilità finanziarie da programmare	94.178,99
----------	------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	94.478,99	Non vincolato

Si ricorda di togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 300,00 dalla dotazione ordinaria.

DICHIARAZIONE SULLA SICUREZZA DEI DATI

Visto l'art. 34 co. 1 lett. g) d.lgs. 196/2003

Vista la regola n. 19 dell'allegato B) d.lgs. 196/2003

In adempimento della regola n. 26 del medesimo allegato B

SI DICHIARA che, alla data del 28/03/2010 prot.n. 2629/A2, si è provveduto alla redazione del **"documento programmatico sulla sicurezza dei dati"**

In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n. 19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza.

Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche e operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni", per quelli sensibili e per quelli giudiziari. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei.

Inoltre, sono state indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alla finalità della raccolta.

Il documento, così come previsto dalla norma, sarà aggiornato entro il 31 marzo di ogni anno.

CONCLUSIONI

Il Programma annuale dell'Istituto, se approvato, sarà pubblicato sul sito web e sull'albo on line , e potrà essere consultato da chi vi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale dell'istituto.

08 febbraio 2018

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI
AMMINISTRATIVI
Mirella Albanese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Fulvia Cantone